

NPO 法人全国ことばを育む会

理事長 加藤 碩

I インクルーシブ教育システム構築のため、特別支援教育の推進を図るうえで、つぎの人的諸条件の整備

- ・ 特別支援教育の充実に向け、計画的な教員の定数化措置。特に特別支援教育コーディネーターの早急な定数措置の実施。通級指導教室への教員配置を現在の「加配による措置」から「教員定数法に準ずる措置」に早期に転換をはかる。全国的にアンバランスの多い中学校への通級指導教室の設置を小学校への設置の規模に拡大する。高等学校において「通級による指導」の早期実現をはかる。義務教育後の高等学校での特別支援教育拡充のため後期中等教育の教育課程や学習指導要領の改訂をただちにすすめる
- ・ 特別支援教育支援員の幼稚園、小学校、中学校、高等学校への配置を充実
- ・ 地方で顕在化している特別支援学級での「児童・生徒一人、先生一人」の状況を改善し、複数の子ども達の学級編成でともに学び合える状態を早期に実現する
- ・ 特別支援学級、幼稚園、小学校、中学校、高等学校へのPT, OT, ST等の巡回指導の実施
- ・ 特別支援学校に配置する看護師について財源措置化
- ・ 通級指導教室への教員配置が、臨時採用教員や講師でまかなわれている地域や学校を早期に解消し、経験豊富な人材をあてる
- ・ 通級指導教室、特別支援学級への教員確保と専門性向上のために、研修予算を増額し、長期、短期の研修機会を増やす

II 幼児児童生徒の障害の重度・重複化、多様化に対応した教育の充実

- ・ 教育内容・方法の改善・充実、教育環境の整備
- ・ 担当者の専門性向上のための研修充実の予算措置

III 発達障がいのある児童生徒に対する教育的対応、合理的配慮の充実